



Arbeit und Beruf, Beispiel: Lehrer

Karsten F. Kröncke

Folgende Behauptung stelle ich auf: Die Faktoren in den 3. und 10. sowie in den 6. und 7. Häusern beschreiben, zusammen mit σ , meine Einstellung zu Tätigkeit, Arbeit und Beruf. Unser Beispiel-Horoskop ist Hermann Lefeldt. Nach dem Ersten Weltkrieg absolvierte er eine Lehrerausbildung. Von 1922 bis 1956 (vorzeitige Pensionierung) war er in verschiedenen kleinen Volksschulen in Schleswig-Holstein tätig. Ab 1956 widmete er sich als Pensionär bis zu seinem Tod am 01.06.1977 um 21:05 MEZ in Bornhöved, ausschließlich der Astrologie.

Hermann Lefeldt

* Donnerstag, 29.06.1899 in Bornhöved, nördliche Breite 54°09'00", östliche Länge 10°24'30" um 17:30:28 Uhr MEZ (korrigiert von ihm selbst).

Radix-Horoskop

16:30:28 WZ Geb.zeit	Berechnung Indexwerte:
00:41:38 östliche Länge	18:30:08 Stz. Geburt
+ 18:30:08 Sternzeit	- 16:30:28 WZ Geburt
= 11:42:14 RA (Rektasze.)	= 01:59:40 Sternzeit des
	Indextages, entspricht dem
	21.10.1898 (Indexdatum)

Dieser Berechnung liegt eine Mitternachtsephemeride zugrunde.

MC	25°09'	\cap	δ R	04°45'	♄
\cap	00°00'	\cap	Ψ	25°00'	♁
AS	28°03'	♁	☾	15°44'	♁
\odot	07°39'21"	♁	♃	13°45'	♁
☾	01°04'	\cap	♁ R	07°56'	♁
♁	28°58'	♄	♁	13°35'	♁
♂	24°04'	♁	♁	18°16'	\cap
♀	16°30'	♁	♁	17°12'	♁
♄	07°38'	\cap	♁ R	21°47'	♁
♃	00°19'	♁	♁	26°13'	♁
♁ R	19°05'	♄	♁	14°28'	\cap

Zur Abbildung rechts unten:

- im 3. MC-Haus stehen: ♁ , ♁
- das 10. MC-Haus ist leer
- im 6. MC-Haus stehen: ♁ , ☾ , ♀
- im 7. MC-Haus stehen: Ψ , \odot , ♁ , ♃

Abbildung 1: Erd-Horoskop, die Faktoren in den Tierkreiszeichen, die zugleich auch die Häuser der Erde sind (♁ ist das erste Haus der Erde). Es zeigt außerdem die Planetenbilder in der Erd-Achse (\cap | \cap =)

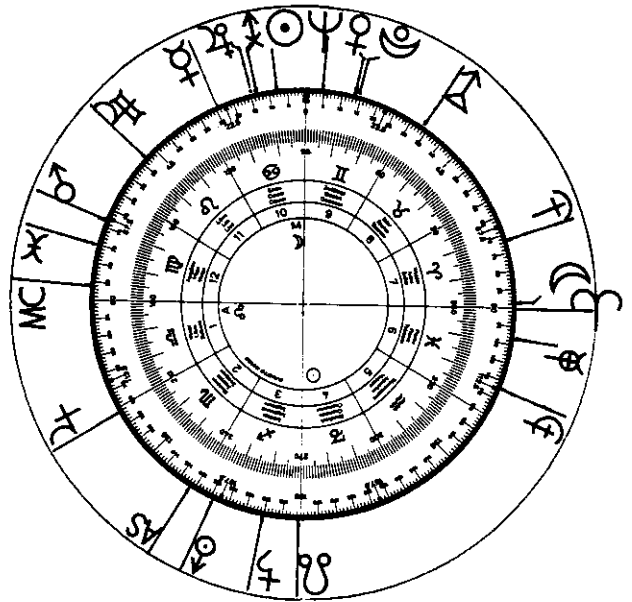
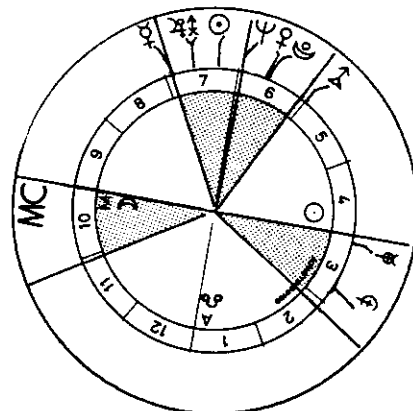


Abbildung 2: MC-Horoskop, das die MC-Häuser zeigt und die Planetenbilder in der MC-Achse (MC | MC =)

Es beginnen:

- 3. MC-Haus: 23°13' =
- 6. MC-Haus: 27°49' ♁ und 7. MC-Haus: 25°55' ♁



Planetenbilder mit ♂ formen sich hier so:

$$\begin{aligned} MC|MC &= AS|\♂ = \♂|\♁ = \♂|\♂ = \♂|\♁ \\ 17^\circ 39' & \quad 17^\circ 51' \quad 18^\circ 07' \quad 18^\circ 12' \quad 16^\circ 56' \end{aligned}$$

♂ verbindet sich mit AS, ♁, ♁ und ♁. Einige davon wiederum verbinden sich mit ♃, ♃ und ♃:

$$\begin{aligned} MC|MC &= \Psi|\Psi = \Upsilon|\Upsilon \\ 17^\circ 39' & \quad 17^\circ 30' \quad 18^\circ 16' \\ &= AS|\♂ = \♂|\♁ = \♂|\♁ = \♂|\♁ \\ 17^\circ 51' & \quad 18^\circ 12' \quad 18^\circ 07' \quad 16^\circ 56' \\ &= AS|\♃ = \quad \quad \quad = \♃|\♁ \\ 18^\circ 33' & \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 17^\circ 38' \\ &= \quad \quad \quad \delta|\♁ = \delta|\♁ \\ & \quad \quad \quad 16^\circ 45' \quad 16^\circ 40' \\ &= AS|\♃ = \♁|\♃ = \♃|\♁ = \♃|\♁ \\ 17^\circ 59' & \quad 18^\circ 21' \quad 18^\circ 16' \quad 17^\circ 04' \end{aligned}$$

Diese Planetenbilder bedeuten, bezogen auf Arbeit und Beruf (nachzulesen im "Regelwerk für Planetenbilder", 1959 und in der "Methodik I", 1962):

Ich habe Umgang mit Menschen, die Mängel haben (= AS|♃) und die ich berichtigen muß (= MC|MC = ♃|♃).

Ich habe Umgang mit Menschen, die sich mit mir unterhalten wollen (= AS|♃).

Das Planetenbild

$$\begin{aligned} MC|MC &= \odot|\times = \text{D}|\text{♃} \\ 17^\circ 39' & \quad 18^\circ 34' \quad 17^\circ 34' \end{aligned}$$

ist hier zu berücksichtigen, weil × im 6. ☉-Haus und ♃ im 6. ☽-Haus stehen. Das bedeutet:

1. Häuser

Ich fühle mich zur geistigen Arbeit hingezogen (× im 6. ☉-Haus).

Ich gehöre einem Berufsstand an, der unter ungünstigen Bedingungen arbeiten muß. Andere Berufsgruppen haben eine Abneigung gegen Mitglieder meines Standes (♃ im 3. ☽-Haus).

2. Planetenbilder

Ich wende mich beruflich den ernstesten und geistigen Dingen zu. Sie haben mit Erziehung zu tun.

♃ verbindet sich mit ♁ und formt mit MC, ♃ und ☉|× = ☽|♃ (siehe oben) das Planetenbild

$$\text{♃}|\text{♁} \ 18^\circ 08' = MC|MC = \Upsilon|\Upsilon = \odot|\times = \text{D}|\text{♃}$$

Das bedeutet:

- Unterricht und Ausbildung
- Erziehungs- und Unterrichtsmethode
- durch Unterricht erziehend wirken
- Erzieher, Lehrer sein

Abbildung 3: Planetenbilder mit ♂

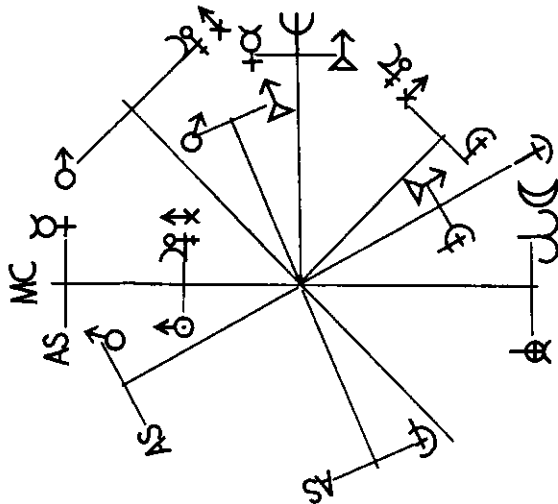
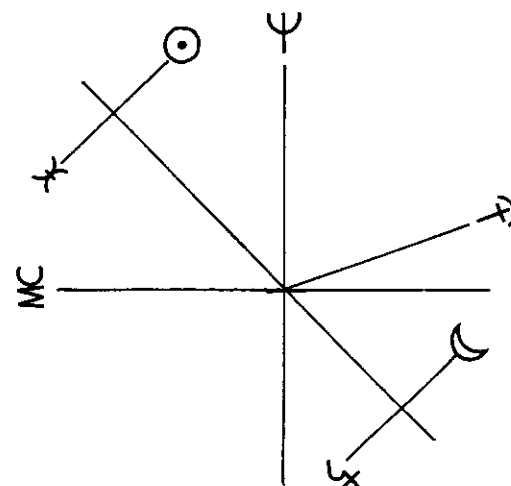


Abbildung 4:

Planetenbilder mit MC, ☉, ☽, ♃, ♃, ×



Für Erziehung und Unterricht, Ausbilder und Lehrer, ausbilden, unterrichten und lehren gibt es weitere Planetenbilder in folgenden Achsen:

$$2. MC|\text{♁}_3 = AS|-\text{ } \\ 7^{\circ}03'$$

Da hier keine AS-Verbindungen vorhanden sind, gehen wir zur nächsten Achse über.

$$3. MC|\text{♁}_3 = AS|\text{♁}_5 = AS|\text{♁}_1 = \odot|\text{♁}_5 = \odot|\text{♁}_4 \\ 15^{\circ}58' \quad 15^{\circ}39' \quad 16^{\circ}24' \quad 15^{\circ}09' \quad 15^{\circ}52'$$

Ich bin als Angestellter/Beamter (♁|♁) tätig - und zwar praktisch (♁|♁).

$$4. MC|\text{♁}_6 = MC|AS_{12} = AS|\text{♁}_7 = AS|\text{♁}_4 \\ 3^{\circ}11' \quad 4^{\circ}06' \quad 4^{\circ}01' \quad 2^{\circ}25'$$

$$= \text{♁}|\text{♁} = \text{♁}|\text{♁} = \text{♁}|\text{♁} = \text{♁}|\text{♁} \\ 2^{\circ}41' \quad 4^{\circ}16' \quad 2^{\circ}07' \quad 3^{\circ}33'$$

Mein Stärke-, Macht- und Einflußempfinden entfaltet sich im Umgang mit anderen, die schwach, unsicher, unklar sind, sich unterlegen fühlen, von denen ich keine Förderung erfahren kann. Es geht um den Ausbildungsstand und darum, davon Zeugnis ablegen zu

$$5. MC|\text{♁}_6 = MC|\text{♁}_9 = AS|AS = AS|\text{♁}_8 = AS|\text{♁}_8 \\ 13^{\circ}20' \quad 12^{\circ}20' \quad 13^{\circ}03' \quad 13^{\circ}24' \quad 13^{\circ}19'$$

$$= \text{♁}|\text{♁} = \text{♁}|\text{♁} \\ 12^{\circ}56' \quad 13^{\circ}35'$$

Ich unterziehe mich gern und mit Hingabe einer lang andauernden Ausbildung (♁|♁ = MC|♁). Ich wünsche mir Umgang mit Menschen, die Bildung haben.

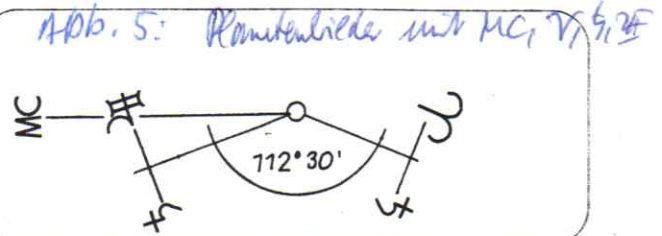
$$6. MC|\text{♁}_6 = MC|\text{♁}_6 = MC|\text{♁}_{11} = MC|\text{♁}_9 = \text{♁}|\text{♁}_1 \\ 12^{\circ}57' \quad 13^{\circ}20' \quad 12^{\circ}44' \quad 12^{\circ}19' \quad 12^{\circ}34'$$

(vergleiche mit Position 5)

Ausbildung für die Jugend (♁|♁ = ♁|♁), um diese wiederum auszubilden.

$$7. MC|\text{♁}_7 = MC|MC = AS|\text{♁}_8 = \text{♁}|\text{♁}_3 = \text{♁}|\text{♁} \\ 17^{\circ}35' \quad 17^{\circ}39' \quad 18^{\circ}33' \quad 17^{\circ}02' \quad 18^{\circ}08' \\ = \text{♁}|\text{♁}_6 = \odot|\text{♁}_6 \\ 18^{\circ}24' \quad 18^{\circ}34'$$

Ich erhalte eine Ausbildung (♁|♁ = ♁|♁) als Lehrer. Ich bin Lehrer (♁|♁ = ♁|♁) und werde als solcher von anderen gesehen und beurteilt (AS|♁).



$$8. MC|\text{♁}_7 = AS|\text{♁}_1 = AS|\text{♁}_4 = \text{♁}|\text{♁} = \text{♁}|\text{♁} \\ 1^{\circ}24' \quad 1^{\circ}04' \quad 2^{\circ}25' \quad 1^{\circ}30' \quad 1^{\circ}22'$$

(vergleiche mit Position 4)

In der geistigen Ausbildung (♁|♁ = ♁|♁) bin ich schicksalhaft einer starken Hemmung ausgesetzt. Später bezieht sich diese starke Hemmung auf meine Tätigkeit als Ausbilder. Ich werde von meinen Mitmenschen darin gehemmt (AS|♁), andere auszubilden.

$$9. MC|\text{♁}_7 = MC|AS_{12} = MC|\text{♁}_7 = AS|\text{♁}_7 \\ 4^{\circ}22' \quad 4^{\circ}06' \quad 4^{\circ}27' \quad 4^{\circ}01'$$

(vergleiche mit Position 4)

Ich bin lehrend tätig (MC|♁ = MC|AS = AS|♁). Ich erfahre aber auch, falsch (AS|♁) eingeschätzt zu werden. Das bezieht sich auf Angelegenheiten, die Wissenschaft (♁|♁), Vernunft, Moral und Ethik (♁|♁), Ideen (♁|♁), geheimes Wissen, Altertum (♁|♁) betreffen. Ich gehe hier einen Sonderweg (♁|♁).

$$10. MC|\text{♁}_4 = MC|AS_{12} = MC|\text{♁}_7 \\ 4^{\circ}27' \quad 4^{\circ}06' \quad 4^{\circ}22'$$

(vergleiche mit Position 9)

Gleicher Text wie dort.

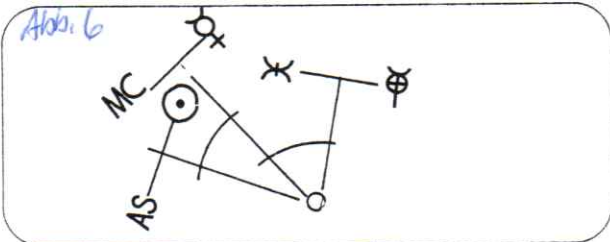
$$11. \quad MC|\zeta 7 = MC|\sigma 9 = \odot|AS 8 = \odot|\kappa 4$$

$$9^{\circ}37' \quad 8^{\circ}54' \quad 10^{\circ}21' \quad 10^{\circ}37'$$

$$= \varphi|\kappa = \tau|\kappa$$

$$10^{\circ}37' \quad 9^{\circ}16'$$

Ich denke (MC| ζ) an eine Tätigkeit (MC| σ) als Lehrer ($\odot|AS = \zeta|\Psi$), an Ausbildung ($\varphi|\kappa$) und an Erziehung ($\tau|\kappa$).



Sein Wirken als Astrologie-Lehrer

Als Lehrer in einer (Dorf)Volksschule war Lefeldt 34 Jahre tätig. Als Pensionär war er 21 Jahre (bis zu seinem Tod) astrologisch tätig: forschend, schreibend und vortragend. Er wirkte als Astrologie-Lehrer nicht direkt vor einer Klasse stehend, sondern über seine Bücher ("Regelwerk für Planetenbilder", "Methodik I" und "Lexikon für Planetenbilder") und über seine Aufsätze.

Die Planetenbilder für den Astrologie-Lehrer stehen in folgenden Achsen der zuvor besprochenen Positionen:

zu Position 1

$$MC|MC = \Psi|\Psi = \tau|\tau = AS|\zeta = AS|\sigma = AS|\varphi$$

$$= \tau|\kappa = \delta|\kappa = \delta|\kappa$$

Dieses Planetenbild bedeutet:

Ich gebe innerhalb einer astrologischen Gemeinschaft einer astrologischen Methode Richtung, Führung und Ziel.

$$MC|MC = \omega|\kappa = \delta|\kappa = \delta|\kappa$$

Dieses Planetenbild bedeutet:

Meine aufflammende Liebe zur Astrologie und die astrologische Gemeinschaft hängen zusammen.

zu Position 3

$$MC|\varphi = AS|\delta = \tau|\kappa = \delta|\kappa = \delta|\kappa$$

Dieses Planetenbild bedeutet:

Mein Glück und Erfolg in der Astrologie sind begrenzt.

Ich habe wenig astrologische Schüler, Kundschaft, Bekannte und befinde mich in einer kleinen astrologischen Gemeinschaft.

zu Position 4

$$MC|\kappa = AS|\Psi = AS|\varphi = \tau|\delta = \tau|\kappa$$

Das bedeutet:

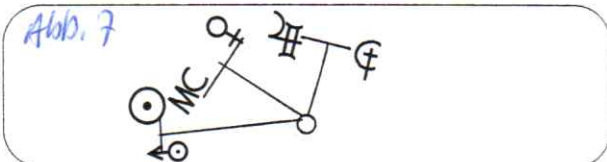
Glück und Erfolg in der Astrologie geben mir Persönlichkeitsstärke. Die aber bleibt gering. Denn ich werde von nur wenigen anerkannt.

zu Position 5

$$MC|\zeta = AS|AS = AS|\kappa = AS|\kappa = \odot|\delta = \varphi|\kappa$$

Das bedeutet:

Meine Liebe zur Astrologie pflege ich im Heim und wenn andere in der Nähe sind bzw. mich dazu zwingen (auffordern).



zu Position 8

$$MC|\odot = AS|\tau = AS|\varphi = \tau|\kappa = \delta|\kappa$$

Das bedeutet:

Viele unter den wenigen bekunden plötzlich ihre Hinneigung zur Astrologie.

zu Position 11

$$MC|\zeta = \odot|AS = \tau|\delta = \delta|\delta = \tau|\kappa$$

Das bedeutet:

Ich denke an Astrologie. Ich denke an eine auf höherem Niveau wissenschaftlich betriebene Astrologie.

Mit oder durch Astrologie hat Lefeldt kein Geld verdient, mit dem er hätte seinen Lebensunterhalt bestreiten können. Als Autor bekam er für seine Bücher 15% Honorar. Das waren im Jahr 300 bis 400 Mark. Von seinen wenigen Kunden erhielt er ab und zu hundert Mark, manchmal eine Flasche Wein. Er verlangte grundsätzlich keine Bezahlung. Als Vorruehändler mit einer guten Pension war er auf Geld durch seine astrologische Arbeit nicht angewiesen. Er wünschte sich aber akademische und breitere Anerkennung. Diese Hoffnung erfüllte sich nicht. Die Auflage seiner Bücher betrug insgesamt 6000 Stück. Der Abfluß zog sich über zwanzig Jahre hin. Zu einer zweiten Auflage kam es nicht. Die Planetenbilder für "geringen Erfolg" und "wenig Anerkennung" heißen

$$\gamma|\zeta = \psi|x = \phi|x$$

Das bedeutet:

Durch Mangel, Ignoranz und Ablehnung verminderter Erfolg.

Dieses Planetenbild finden wir in seinem Horoskop wieder.

Unter Position 4 steht

$$MC|\Delta = AS|\psi = AS|\phi = \gamma|\zeta$$

Das bedeutet:

Ich erfahre von anderen Ablehnung (AS|\psi), Nichtbeachtung, Ignorierung (AS|\phi). Mein Erfolg wird vermindert ($\gamma|\zeta$). Dadurch bleibt mein Erfolg beschränkt, klein, gering.

Diese Erfolglosigkeit widerfuhr Lefeldt auch als Lehrer. Vergebens bewarb er sich in den Jahren 1952 bis 1954 um die Position des Rektors seiner Dorfschule in Oelixdorf, östlich von Itzehoe gelegen.

Lefeldts Erfolg lag im immateriellen Bereich der Astrologie. Auf den Schultern von Witte und Sieggrün stehend gab er der Astrologie Richtung, Führung und Ziel. Das Planetenbild dazu heißt

unter Position 1 steht

$$MC|MC = \eta|\eta = \theta|\theta = \delta|\delta$$

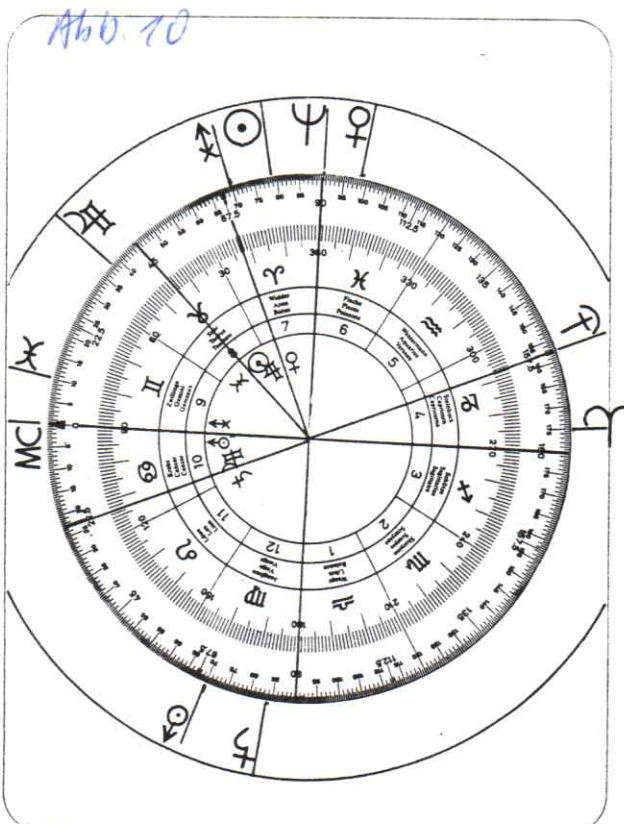
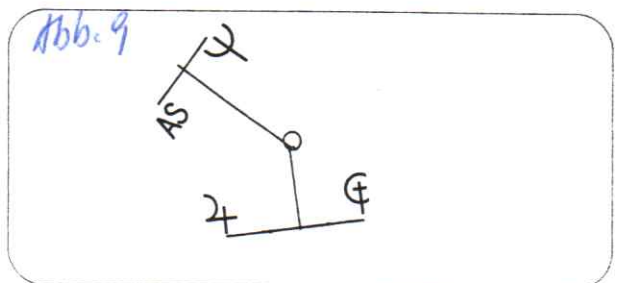
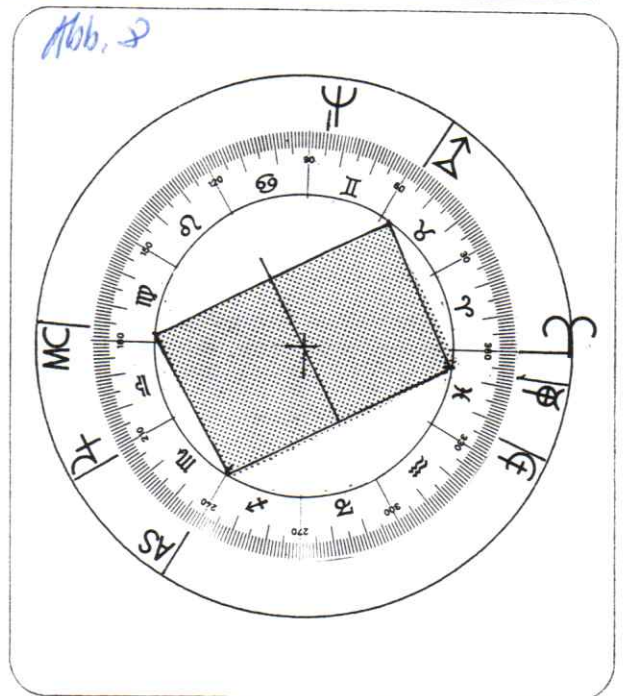
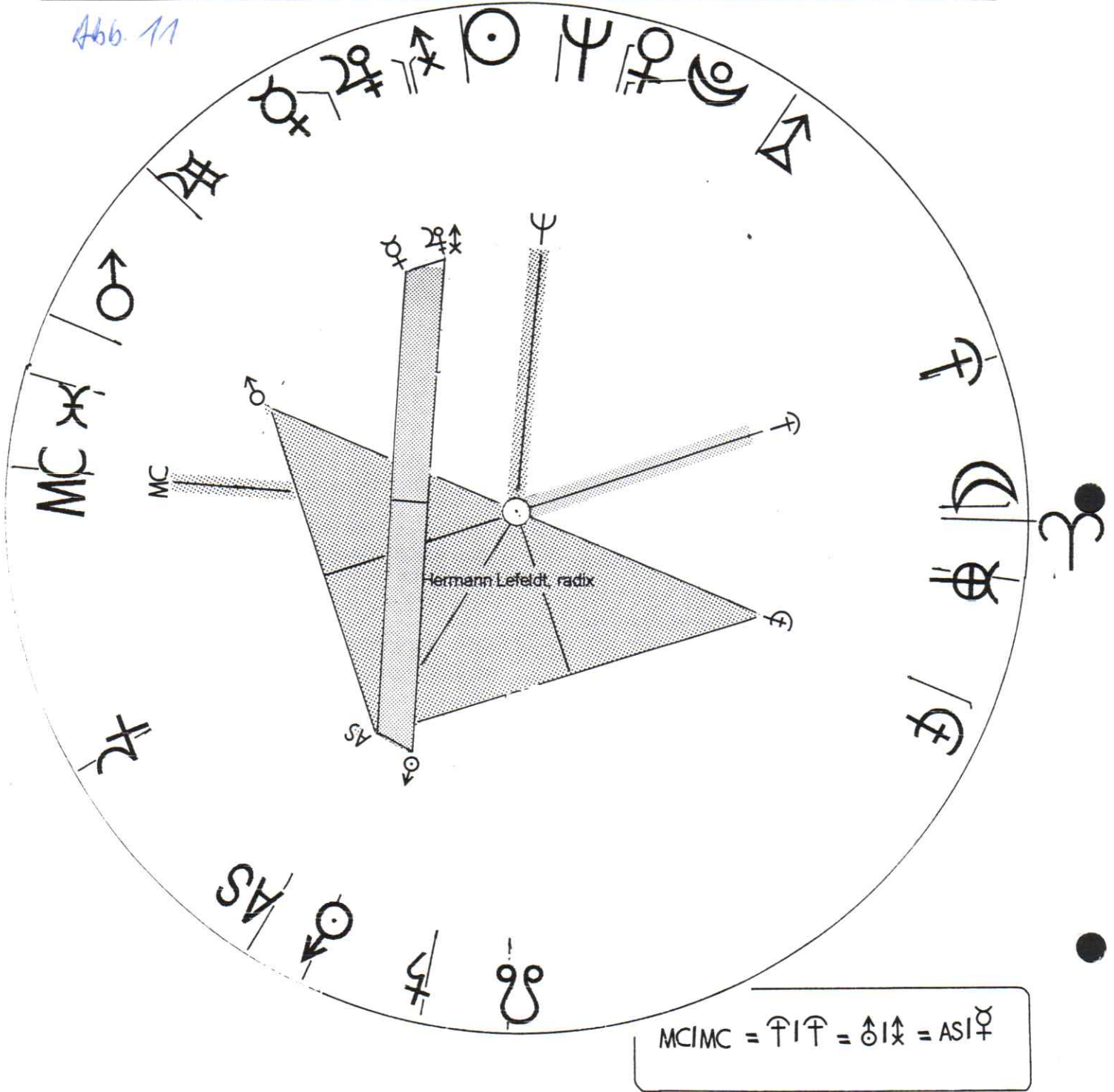


Abb. 11



INSTITUT für ASTROLOGIE

Freier Arbeitskreis für Lehre und Forschung



Bertoldstr. 27 * 79098 Freiburg * Telefon 0761-33 980 * Fax 0761-30 730

TERMINE im NOVEMBER 1994, jeweils von 19-21 Uhr

Jeden 2 Montag: Arbeitsabend mit Uwe Lehrian

Jeden Dienstag: Partnerschaft

polare Ergänzungen, Anziehung und Abstoßung, was bindet Menschen, was trennt Menschen

Jeden Donnerstag: Grundkurs für Anfänger unter Leitung von Uwe Lehrian